

Lesson Overview

Tools for Success

4

Recommended
4th Grade



Length
50 - 100 Minutes

About This Lesson

In this lesson, students will explore the skills and habits that can help them succeed at school and identify the benefits of working hard to develop these tools. Students will also reflect on success tools they've used in and out of school and connect how these tools can help them do their best in other parts of their lives and eventually at work.

Learning Objectives

By the end of this activity, students will:

- Explore the skills and habits that can help them succeed at school
- Identify the benefits of working hard to develop and use success tools
- Reflect on success tools they've used and connect how success tools they use at school can also help them do their best in other parts of their lives, and eventually at work
- Go on a scavenger hunt to find examples of people using success tools to understand how they can help people do their best in all aspects of life

Driving Question

What skills and habits does a successful student use to help them do their best?

Future-Ready Skills

Self-Awareness

Evaluating

Critical Thinking

Lesson Breakdown

30-40
minutes

Mission: Tools for Success

Direct students to complete **Mission: Tools for Success**, where they will explore the skills and habits to help them do their best at school and beyond.

20-60
minutes

In-Real-Life Mission: Go on a Scavenger Hunt!

In this extension activity, students hunt for examples of people using success tools. They can use the handout to record their findings, or create a video or audio recording of their mission. They then upload the artifact to Storyboard, and reflect on what they learned.

View the Spanish handout on page 7: [¡Haz un juego de búsqueda!](#)

Xello Entry Points

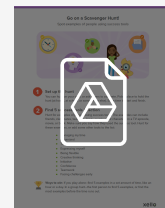
It's recommended that students have explored and saved some skills before beginning **Mission: Tools for Success**. As part of the extension activity, students will upload their handout or artifact to Storyboard and reflect on what they learned about the topic and themselves.

Vocabulary

- Skills
- Habits
- Success
- Initiative
- Time Management
- Organization
- Creative Thinking

Student Handouts

If you have a Google account, choose a version below to make a copy of the handout in your Google Drive. Edit the copy and share it with your students.



[Copy English handout](#)

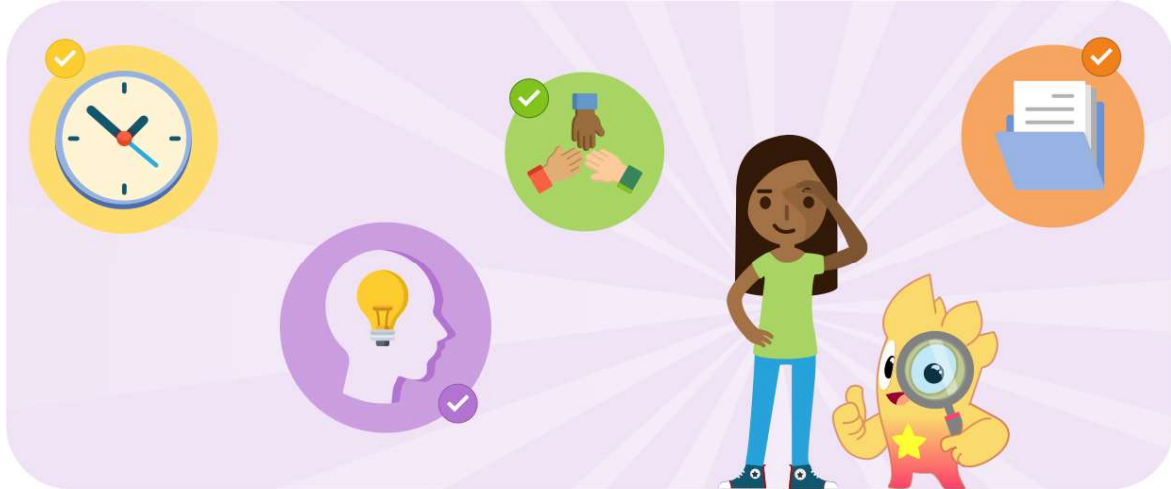


[Copy Spanish handout](#)



Go on a Scavenger Hunt!

Spot examples of people using success tools



1 Set up the hunt

You can hunt on your own, or ask others to compete. Pick a place to hold the hunt (at home, at school, or somewhere else). Set a time to start and finish.

2 Find 5 success tools in action

Hunt for examples of people using success tools. The examples can include friends, classmates, teachers, family members, or characters in a TV episode, movie, or book. Make sure you say how they used the success tool. Hunt for these examples, or add some other tools to the list:

- Managing my time
- Organized
- Taking risks
- Expressing myself
- Being flexible
- Creative thinking
- Initiative
- Confidence
- Teamwork
- Facing challenges early



Ways to win: If you play alone—find 5 examples in a set amount of time, like an hour or a day. In a group hunt—the first person to find 5 examples, or find the most examples before the time runs out.

3

Report on the hunt

Record the examples you found on the activity sheet or make a video or sound recording describing the results. Upload your report to Storyboard. Be sure to add your thoughts about what you learned while hunting for success tools.

Go on a Scavenger Hunt!

Spot examples of people using success tools

Who took part in the hunt?

I played alone, against the clock

Other players:

Success Tools to Spot

Once you've recorded who used the success tool, and how they used it, you can mark it as found.

Managing my time

I can get things done on time. I know how long it will take to finish a task.

Who used this tool:

How did they use it?

Organized

I keep things neat and in order. I have a system for doing my schoolwork and getting stuff done.

Who used this tool:

How did they use it?



Taking risks

I am comfortable trying things without knowing what will happen.

Who used this tool:

How did they use it?



Expressing myself

I can put my thoughts and feelings into words. I speak or write clearly so others can understand.

Who used this tool:

How did they use it?



Being flexible

I can adjust when things change. I often see more than one way to get things done.

Who used this tool:

How did they use it?



Creative Thinking

I can come up with lots of ideas. I like to imagine how things will turn out.

Who used this tool:

How did they use it?



Initiative

I take action when it's needed. I know how to do things without being asked.

Who used this tool:

How did they use it?



Confidence

I believe in myself. I know I can handle new challenges.

Who used this tool:

How did they use it?



Teamwork

I can work with others to achieve a goal. I do my part to help the group succeed.

Who used this tool:

How did they use it?



Facing challenges early

I start working on a task as soon as I can. I give myself enough time to deal with any problems.

Who used this tool:

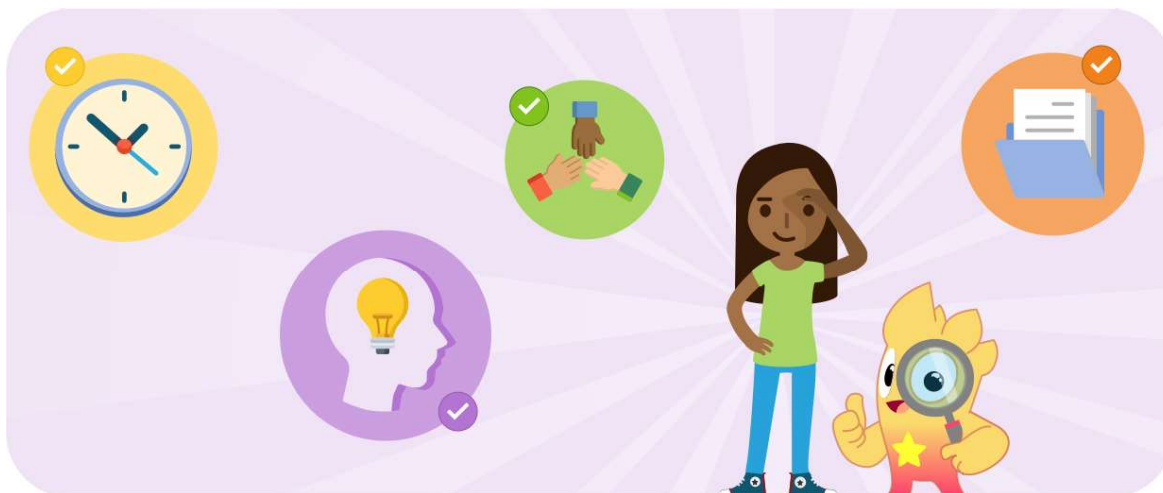
How did they use it?

And the winner is.... _____



¡Haz un juego de búsqueda!

Identifica ejemplos de personas que usan herramientas para alcanzar el éxito



1

Prepara la búsqueda

Puedes hacer la búsqueda por tu cuenta o invitar a otros a competir. Elige un lugar para la búsqueda (tu casa, la escuela o cualquier otro espacio). Fija una hora de inicio y fin.

2

Encuentra 5 herramientas para alcanzar el éxito

Busca ejemplos de personas que usan herramientas para alcanzar el éxito. Se pueden incluir amigos, compañeros, profesores, familiares o personajes de la televisión, de una película o de un libro. Asegúrate de indicar cómo usaron la herramienta para alcanzar el éxito. Busca estos ejemplos o agrega otras herramientas a la lista.

- Administrar mi tiempo
- Organización
- Riesgos
- Expresión propia
- Flexibilidad
- Pensamiento creativo
- Iniciativa
- Confianza
- Trabajo en equipo
- Abordaje anticipado de los desafíos



Indicaciones para ganar: si juegas solo, encuentra 5 ejemplos en un tiempo establecido, como 1 hora o 1 día. Si juegas en grupo, ganará la primera persona que encuentre 5 ejemplos o la persona que encuentre más ejemplos antes de que termine el tiempo.



Haz un informe sobre la búsqueda

Registra ejemplos que hallaste en la hoja de actividades o describe los resultados en una grabación de video o sonido. Carga tu informe en el Guión gráfico. Asegúrate de agregar una reflexión sobre lo aprendido durante la búsqueda de herramientas para alcanzar el éxito.

¡Haz un juego de búsqueda!

Identifica ejemplos de personas que usan herramientas para alcanzar el éxito

¿Quién participó en la búsqueda?

Jugué solo, contrarreloj.

Otros jugadores:

Herramientas para alcanzar el éxito que se deberán identificar

Una vez que registres quién usó la herramienta para alcanzar el éxito y cómo lo hizo, podrás marcarla como encontrada.

Administrar mi tiempo

Puedo hacer cosas a tiempo. Sé el tiempo que tardaré en terminar una tarea.

Quién usó esta herramienta:

¿Cómo la usó?

Organización

Soy prolijo y ordenado. Tengo un sistema para hacer la tarea escolar y otras actividades.

Quién usó esta herramienta:

¿Cómo la usó?



Riesgos

No me molesta hacer pruebas sin saber lo que sucederá.

Quién usó esta herramienta:

¿Cómo la usó?



Expresión propia

Puedo transmitir mis pensamientos y sentimientos con palabras. Hablo o escribo con claridad para que otros puedan comprender.

Quién usó esta herramienta:

¿Cómo la usó?



Flexibilidad

Puedo adaptarme a los cambios. A menudo, imagino más de una manera de obtener un resultado.

Quién usó esta herramienta:

¿Cómo la usó?



Pensamiento creativo

Puedo generar muchísimas ideas. Me gusta imaginar resultados.

Quién usó esta herramienta:

¿Cómo la usó?

<p><input type="checkbox"/> Iniciativa</p> <p>Tomo medidas cuando es necesario. Sé cuándo actuar sin que me lo pidan.</p> <p>Quién usó esta herramienta: _____</p> <p>¿Cómo la usó? _____ _____</p>	<p><input type="checkbox"/> Confianza</p> <p>Creo en mí mismo. Sé que puedo manejar nuevos desafíos.</p> <p>Quién usó esta herramienta: _____</p> <p>¿Cómo la usó? _____ _____</p>
<p><input type="checkbox"/> Trabajo en equipo</p> <p>Puedo trabajar con otros para alcanzar un objetivo. Cumpló con mi parte para contribuir al éxito del grupo.</p> <p>Quién usó esta herramienta: _____</p> <p>¿Cómo la usó? _____ _____</p>	<p><input type="checkbox"/> Abordaje anticipado de los desafíos</p> <p>Comienzo a trabajar en una tarea lo más pronto posible. Me tomo suficiente tiempo para lidiar con los problemas.</p> <p>Quién usó esta herramienta: _____</p> <p>¿Cómo la usó? _____ _____</p>

Y el ganador es... _____

