

Faites de votre mieux

## Quand ai-je déjà fait de mon mieux?



Concept  
Compétences  
d'apprentissage



Durée  
15 à 20 minutes

### Questions pour susciter une réflexion :

Qu'est-ce qui peut empêcher une personne de faire de son mieux dans certaines circonstances?

- Est-ce qu'il n'y a que les élèves qui doivent faire de leur mieux à l'école? Comment d'autres personnes peuvent-elles faire de leur mieux à l'école?
- Comment une personne peut-elle s'engager à faire de son mieux à l'avenir?

### Consignes

Dans cette activité, les élèves réfléchissent à ce qu'ils peuvent ressentir lorsqu'ils font de leur mieux et évaluent leurs propres efforts.

- 1 Distribuez les [feuilles de travail d'autoévaluation de l'effort](#) aux élèves. Demandez-leur de remplir l'évaluation, et de réfléchir aux résultats.
- 2 Avec toute la classe, discutez des résultats des sondages des élèves. Trouvez des avantages liés au fait de faire de son mieux à l'école.
- 3 Demandez aux élèves de trouver les domaines dans lesquels ils pourraient faire plus d'efforts. Comment pourraient-ils accroître leurs efforts dans ces domaines?

**Message aux élèves :** en réfléchissant à l'effort que vous fournissez dans certains domaines, pouvez-vous identifier les domaines dans lesquels vous pourriez faire plus d'efforts? Demandez-vous pourquoi vous ne faites pas de votre mieux dans certaines tâches ou activités. Pensez à l'aide dont vous pourriez avoir besoin pour augmenter votre effort, et demandez de l'aide.

### Matériel nécessaire

- [Feuilles de travail d'autoévaluation de l'effort](#)
- Crayons, crayons de couleur ou feutres
- Ordinateurs (tablettes, téléphones) avec connexion Internet

### Artefacts

Téléchargez les autoévaluations de l'effort des élèves dans leurs **Scénarimage**. Ils peuvent également utiliser leurs réponses pour se fixer comme objectif de faire de leur mieux dans la section Mes objectifs de Xello.

## Quand je fais de mon mieux – Fiche d'autoévaluation

# Autoévaluation de l'effort

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Ne t'en fais pas, ce n'est pas un test. Il n'y a pas de mauvaises réponses – seulement des réponses honnêtes! Colorez la réponse qui reflète le mieux le degré d'effort que tu consacres aux tâches suivantes.

	Je ne fais aucun effort	Je fais quelques efforts	Je fais de grands efforts	Je fais de mon mieux
Je fais mes devoirs à temps.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je fais attention lorsque le professeur parle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je respecte mes camarades de classe. Je suis aimable envers tout le monde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me présente à l'école avec une attitude positive.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis les directives en classe. Je fais ce que le professeur me demande de faire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je maîtrise mes émotions. Je ne réagis pas mal face aux difficultés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je demande de l'aide lorsque je ne suis pas sûr de quelque chose.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Décris une occasion où tu as fait de ton mieux. Que s'est-il passé par la suite?

---

---

---