

Concevoir son propre profil de carrière – Élève!



Concept
Compétences sociales



Durée
20 à 30 minutes

Questions pour susciter une réflexion :

- Quelles sont vos responsabilités en tant qu'élève?
- Où faites-vous votre travail en tant qu'élève?
- Quels sont les genres d'« outils » que vous utilisez en tant qu'élève?
- Quels sont les meilleurs aspects de votre travail en tant qu'élève?
- Quels sont les aspects que vous aimez le moins de votre travail en tant qu'élève?
- Qu'est-ce que vous apprenez à l'école qui viendra vous aider plus tard lorsque vous aurez un emploi?
- Que se passerait-il si vous pouviez être congédié de votre travail d'élève?
- Que se passerait-il si vous pouviez recevoir une augmentation ou une promotion dans le cadre de votre travail d'élève?
- Souhaiteriez-vous que le fait d'être un élève soit plus ou moins comme un emploi?
- Si vous pourriez renvoyer des adultes à l'école, que leur enseigneriez-vous?

Consignes

Dans cette activité, les élèves créent des profils de carrière pour la « carrière » d'élève. Puisqu'être un élève est en quelque sorte leur premier emploi, les élèves doivent réfléchir à ce à quoi on attend d'eux et souligner les aspects positifs de leur « emploi ».

- 1 Expliquez aux élèves qu'ils vont créer un profil de carrière pour la carrière d'élève. Demandez-leur de se connecter à Xello.
- 2 Passez en revue certains profils de carrière dans la section **Professions** avec les élèves. Signalez le contenu que partagent les profils, comme une photo, la description du travail, les conditions de travail, histoire vraie, etc.
- 3 Trouvez d'autres détails amusants qu'ils pourraient ajouter à leur profil, comme une entrevue ou le salaire qu'ils devraient recevoir. Revoyez certaines des questions pour susciter une réflexion afin d'encourager une pensée créatrice.
- 4 Rappelez aux élèves d'inclure des comportements et des qualités qu'ils partagent avec les travailleurs adultes, telles que la responsabilité, la fiabilité, la ponctualité, etc.
- 5 Distribuez du papier et du matériel artistique aux élèves et demandez-leur de concevoir et de créer leurs propres profils. Ils peuvent utiliser des images/dessins, des mots, ou une combinaison des deux pour créer un profil qui leur est unique.

Message aux élèves : demandez à tous ceux que vous connaissez et qui ont un emploi : quand vous grandissez et aller travailler, vous devez vous montrer fiable et responsable, avoir une bonne éthique de travail et démontrer une attitude positive. Ce sont toutes des habitudes que vous pouvez apprendre et pratiquer maintenant à l'école.

Matériel nécessaire :

- Papier
- Crayons, crayons de couleur ou feutres
- Ordinateurs (tablettes, téléphones) avec connexion Internet

Artefacts

Téléchargez les profils de carrière des élèves dans leurs **Scénarimage**, où ils pourront réfléchir aux similitudes et aux différences entre le fait d'être un élève et le fait d'être un travailleur adulte.