

Tableaux vivants



Concept
Compétences sociales



Durée
10 à 15 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Comment savez-vous comment réagir ou vous comporter dans une situation en particulier?
- Comment les gens apprennent-ils leurs habitudes et leurs comportements?
- Que se passe-t-il lorsque quelqu'un démontre de mauvaises habitudes, comme être en retard ou ne pas respecter les autres, à l'école?
- Que se passerait-il si un adulte démontrait ces mêmes mauvaises habitudes au travail?

Consignes

Le but de cette activité est d'amener les élèves à réfléchir à des comportements appropriés en milieu de travail.

- 1 Expliquez le concept des tableaux vivants aux élèves. Vous allez décrire une situation, et les élèves doivent prendre une pose qui reflète le scénario, comme s'ils étaient des modèles dans une peinture. Par exemple, si vous dites, « Vous êtes dans un château gonflable dans une fête d'anniversaire », et les élèves doivent prendre une pose comme s'ils étaient dans une fête d'anniversaire. Demandez aux élèves de tenir leurs poses pendant au moins 15 secondes.
- 2 Certains énoncés d'ordre général :
 - Vous êtes dans un zoo et un tigre s'est échappé
 - Vous assistez au concert de votre groupe préféré
 - Vous êtes dans une montagne russe dans un parc d'attractions
- 3 Essayez maintenant certains énoncés dans un milieu de travail :
 - Vous effectuez l'opération d'un patient
 - Vous êtes bénévole et faites prendre des marches aux chiens dans un refuge
 - Vous réparez un tuyau brisé qui a inondé la maison de quelqu'un

Message aux élèves : la façon dont vous pourriez vous comporter dans un zoo (qu'un tigre se soit échappé ou non), un concert ou un parc d'attractions serait très différente de votre comportement au travail, ou même à l'école. Mais vous apprenez des compétences et des habitudes importantes à l'école qui vous aideront un jour lorsque vous serez plus vieux et que vous aurez un emploi.

Matériel nécessaire

- Aucun pour cette activité

Artefacts

Aucun pour cette activité.