

Que feriez-vous?



Concept
Compétences
d'autogestion



Durée
15 à 20 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Qu'est-ce que l'intégrité?
- Pourquoi devriez-vous faire preuve d'intégrité?
- À quel moment vos décisions peuvent-elles blesser les autres?

Consignes

Dans cette activité, les élèves réfléchissent à ce qu'ils feraient dans une situation d'intimidation. Cependant, au moment de discuter des scénarios, demandez aux élèves de fournir des exemples de ce que les autres pourraient faire, pas nécessairement ce qu'ils pourraient faire eux-mêmes. De cette façon, leurs réflexions peuvent rester privées.

- 1 Demandez aux élèves de réfléchir à ce qu'ils feraient dans la situation suivante : quelqu'un dans la classe envoie un texte de groupe pour se moquer d'un autre élève dans son dos. L'élève ne sait pas que les gestes d'intimidation ont lieu. Que feriez-vous?
- 2 Demandez aux élèves de vous aider à dresser la liste de toutes les réactions possibles (par exemple, vous pouvez renvoyer un texte, rester silencieux, dire à l'intimidateur de se la fermer, le dire à un enseignant).
- 3 Demandez aux élèves laquelle des actions fait preuve davantage d'intégrité, selon eux. Maintenant, demandez-leur de réfléchir à nouveau à la façon dont eux auraient réagi. Ont-ils choisi la voie de l'intégrité?

Message aux élèves : C.S. Lewis a défini l'intégrité comme le fait de faire la bonne chose, même quand personne ne regarde. Il s'agit de dire la vérité, et d'agir en accord avec vos propres valeurs et principes. Quelles sont les conséquences de ne pas agir avec intégrité dans le scénario? De quelle façon votre choix peut-il avoir un impact sur les sentiments et le bien-être des autres?

Matériel nécessaire

- Aucun pour cette activité

Artefacts

Aucun pour cette activité.