

## Choisissez votre camp : fait ou opinion



Concept  
Compétences  
d'apprentissage



Durée  
5 à 10 minutes

### Questions pour susciter une réflexion

- Quelle est la différence entre un fait et une opinion?
- En tant qu'élève, quand dois-tu utiliser des faits?
- En tant qu'élève, quand dois-tu utiliser des opinions?

### Consignes

Les élèves peuvent-ils faire la différence entre un fait et une opinion? Dans cette activité, les élèves utiliseront leur jugement pour déterminer si une déclaration est un fait ou une opinion, et apprendront à faire la différence.

- 1 D'un côté de la pièce, placez une feuille de papier qui porte le mot FAIT. De l'autre côté, placez une feuille avec le mot OPINION.
- 2 Expliquez aux élèves que vous allez lire une série d'énoncés. Demandez aux élèves de se placer d'un côté de la pièce s'ils pensent que l'énoncé est un fait, et de l'autre côté s'ils croient que l'énoncé est une opinion.
- 3 Quelques exemples d'énoncés (vous pouvez aussi utiliser les vôtres) :
  - La première journée d'école est le meilleur jour de l'année.
  - La technologie d'Iron Man est bien plus cool que celle de Batman.
  - Harry Potter a été écrit par J.K. Rowling
  - Les élèves ont beaucoup trop/trop peu de devoirs
  - Février est le mois le plus court de l'année
  - Jupiter est la plus grosse planète de notre système solaire
- 4 Expliquez aux élèves que les faits peuvent être prouvés, alors que vous pouvez être d'accord ou en désaccord avec des opinions.

**Message aux élèves :** savoir distinguer un fait d'une opinion (même si le fait se révèle faux) en ligne vous aidera avec vos recherches, vos débats et d'autres projets d'école. Comment faire la différence entre un fait et une opinion peut-il vous aider en dehors de l'école?

### Matériel nécessaire

- Papier
- Crayons, crayons de couleur ou feutres

### Artefacts

Aucun pour cette activité.