

Persévérez

# Planète détermination



Concept  
Compétences  
d'autogestion



Durée  
15 à 20 minutes

## Questions pour susciter une réflexion

- À quoi ressemble la détermination?
- Sommes-nous nés avec la détermination ou est-ce une qualité que nous devons apprendre?
- Comment réagissez-vous quand quelque chose devient difficile ou lorsque vous êtes frustrés?
- Comment arrivez-vous à vous encourager vous-mêmes lorsque vous êtes prêts à abandonner?
- Pensez à quelqu'un qui a fait preuve de détermination. Quelles ont été leurs paroles ou leurs actions?

## Consignes

Dans cette activité, les élèves dressent la liste des caractéristiques requises pour faire preuve de détermination, donnent des exemples de comportements et d'attitudes déterminées, ainsi que des exemples de comportements et d'attitudes qui ne démontrent pas de détermination. En utilisant cette information, ils attribuent une note entre 1 et 10 pour leur propre détermination.

- 1 Distribuez des [organiseurs graphiques Planète détermination](#) aux élèves en formant des groupes.
- 2 Demandez aux élèves de discuter, dans leurs groupes, de ce à quoi peut ressembler la détermination, des caractéristiques ou des qualités requises pour faire preuve de détermination, et des exemples d'une attitude qui ne démontre pas de détermination. Demandez-leur de noter leurs pensées dans l'organisateur graphique, en laissant la note pour plus tard.
- 3 En classe, discutez de certaines des réponses que les élèves ont trouvées, en donnant certains autres exemples, au besoin.
- 4 Finalement, demandez aux élèves de prendre une minute pour donner une note à leur propre détermination, entre 1 (pas très déterminé) et 10 (très déterminé) en se basant sur les exemples et les définitions qu'ils ont recueillis.

**Message aux élèves :** il y a toujours place à l'amélioration lorsqu'il s'agit de détermination. Vous n'avez pas à être le plus intelligent, le plus rapide, ni le plus talentueux pour atteindre vos objectifs. Pensez seulement à toutes les personnes du jeu Qui est...? Elles ont réussi parce qu'elles n'ont pas abandonné.

## Matériel nécessaire

- [Organiseurs graphiques Planète détermination](#)
- Crayons, crayons de couleur ou feutres
- Ordinateurs (tablettes, téléphones) avec connexion Internet (si vous voulez télécharger les artefacts des élèves)

## Artefacts

Téléchargez l'organisateur graphique des élèves dans leurs **Scénarimage**, où ils peuvent réfléchir aux raisons pour lesquelles ils se sont donné une telle note.

# Avoir du cran – Organisateur graphique

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



Une personne qui a du cran est capable de surmonter les défis et les revers, et de continuer à travailler afin d'atteindre un objectif.



À quoi ressemble une personne qui a du cran? Quelles caractéristiques, comme le courage, dois-tu posséder pour avoir du cran?

Une personne qui a du cran NE ressemble PAS à...

Mon score de cran

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

peu du  
cran

beaucoup  
du cran