

Notre école spéciale



Concept
État d'esprit



Durée
20 à 30 Minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Qu'est-ce qui rend une communauté spéciale?
- Quels sont les rôles qu'occupent les personnes de la communauté scolaire, et pourquoi sont-ils importants?
- Quel est, selon vous, votre rôle dans la communauté scolaire?

Consignes

Dans cette activité, les élèves créent une carte de leur école, en marquant les personnes importantes qui contribuent à la communauté scolaire et en décrivant les rôles de celles-ci.

- 1 En groupe, faites un remue-méninges sur ce qui rend votre école spéciale, selon vous. Pourquoi est-ce un endroit où tout le monde peut se sentir accepté?
- 2 Demandez aux élèves de dessiner une carte de leur école sur du papier. (Pour faciliter cette étape, vous pouvez les inviter à copier un plan ou une carte à partir d'une projection.)
- 3 Demandez aux élèves de penser à toutes les personnes dans la communauté scolaire et les rôles/emplois qu'elles occupent. En groupe, nommez-en autant que vous le pouvez (par exemple, directeur, professeur, infirmière scolaire, conseiller, personnel d'entretien, personnel de la cafétéria, brigadier, chauffeur d'autobus, autres élèves, etc.).
- 4 Aidez les élèves à marquer leurs cartes scolaires avec l'emplacement de tous les gens qui aident à faire de l'école un vrai lieu d'appartenance.

Message aux élèves : une collectivité n'est pas composée d'une seule personne; c'est beaucoup de gens qui travaillent ensemble pour que tout le monde puisse se sentir spécial et inclus. Dans une école, cela signifie plus que les enseignants et les élèves. Que se passerait-il, selon vous, si certains travailleurs de la communauté scolaire ne se présentaient pas une journée?

Matériel nécessaire

- Papier
- Papier de construction
- Crayons, crayons de couleur ou feutres
- Ordinateurs (tablettes, téléphones) avec connexion Internet (si vous voulez que les élèves téléchargent leurs artefacts ou créent un objectif)

Artefacts

Téléchargez les organisateurs graphiques des élèves dans leurs **Scénarimage** où ils peuvent réfléchir à ce que le fait d'appartenir signifie pour eux. Ils pourraient également vouloir s'engager à aider d'autres personnes à se sentir incluses en créant un objectif dans Xello.