

Dessin rapide



Concept
État d'esprit



Durée
10 à 15 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Qu'est-ce qu'une communauté?
- À quelles communautés appartenez-vous?
- Est-ce que tout le monde doit se ressembler dans une même communauté?

Consignes

L'objectif de cette activité est de demander aux élèves de montrer ce qu'ils savent déjà à propos des communautés en dessinant leur idée d'une communauté.

- 1 Demandez aux élèves de dessiner une image d'une communauté. Ils peuvent le faire sur une base individuelle ou en petits groupes.
- 2 Demandez aux élèves d'expliquer leurs dessins. Confirmez les types de communautés qu'ils ont identifiés, et complétez avec vos propres connaissances sur ce qui constitue une communauté.
- 3 Expliquez aux élèves que, si une communauté est souvent considérée comme un lieu, elle peut également désigner un groupe de personnes. Donnez-leur quelques exemples :
 - Lieu : pays, ville, village, quartier, école;
 - Personnes : famille, camarades, coéquipiers, etc.

Message aux élèves : bien que les communautés se forment autour de similitudes, les différences sont ce qui rend les communautés uniques. L'appartenance ne signifie pas être tous les mêmes, mais tout simplement se sentir comme vous êtes acceptés par les autres pour qui vous êtes.

Matériel nécessaire

- Papier
- Crayons, crayons de couleur ou feutres
- Ordinateurs (tablettes, téléphones) avec connexion Internet (si vous voulez que les élèves téléchargent leurs artefacts)

Artefacts

Téléchargez les dessins des élèves dans leurs **Scénarimage** où ils peuvent réfléchir à la signification de la communauté. Vous pouvez également créer une présentation dans votre salle de classe.