

Entrevues d'aide



Concept
Compétences
sociales



Durée
15 à 20 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Quand avez-vous été en mesure d'aider quelqu'un qui en avait besoin?
- Comment pouvez-vous savoir que quelqu'un d'autre a besoin d'aide?
- Comment vous sentez-vous lorsque vous aidez quelqu'un d'autre?
- Quand avez-vous eu besoin de l'aide de quelqu'un d'autre?
- Comment vous sentiriez-vous si vous aviez besoin d'aide et que vous ne pouviez pas l'obtenir?
- Comment vous sentez-vous lorsque vous recevez de l'aide quand vous en avez besoin?

Consignes

Dans cette activité d'entrevue, les élèves partagent leurs expériences et réflexions avec un partenaire sur ce que signifie le fait de donner et de recevoir de l'aide. Cette activité leur donne la chance d'apprendre et de compatir avec leur partenaire d'entrevue.

- 1 Mettez les élèves deux par deux, ou demandez-leur de choisir un partenaire. Encouragez les élèves à travailler avec quelqu'un de nouveau pour cette entrevue. C'est une chance pour eux d'apprendre quelque chose de nouveau à propos de quelqu'un d'autre!
- 2 Demandez aux élèves d'interviewer leurs partenaires, en utilisant le [formulaire d'entrevue](#). Ils peuvent également sortir du « script » et poser leurs propres questions sur la signification d'être aimable.
- 3 Une fois qu'ils ont fini leurs entrevues, demandez aux élèves de dire ce qu'ils ont appris au sujet de leurs camarades.

Message aux élèves : avez-vous déjà eu besoin d'aide en classe, mais n'avez pas demandé de l'aide à personne? Il y a beaucoup de raisons pour lesquelles une personne pourrait ne pas demander de l'aide. Comment pouvez-vous vous assurer que les autres dans votre classe peuvent demander de l'aide quand ils en ont besoin?

Matériel nécessaire

- [Formulaires Entrevues d'aide](#)
- Crayons, crayons de couleur ou feutres
- Ordinateur (tablette, téléphones) avec connexion Internet (si vous voulez que les élèves téléchargent leurs artefacts)

Artefacts

Demandez aux élèves de télécharger leur formulaire d'entrevue dans leurs **Scénarimage**, où ils peuvent réfléchir à ce qu'ils ont appris de la personne interviewée au sujet de la signification d'être aimable ou d'avoir besoin d'aide.

Formulaire d'aide aux interviews

J'interviewe _____

Quelle a été la dernière chose que tu as faite pour aider quelqu'un qui en avait besoin? _____

Pourquoi l'as-tu aidé?

Comment t'es-tu senti après avoir aidé quelqu'un?

Décris une occasion où tu as dû demander à quelqu'un de t'aider à faire ou à apprendre quelque chose.

Pourquoi penses-tu que certaines personnes hésitent à demander de l'aide?

Connais-tu un dirigeant, une célébrité ou un personnage important qui est un bon modèle pour les élèves qui veulent être plus serviables? Pourquoi?

Penses-tu qu'il est important d'aider les autres? Pourquoi ou pourquoi pas?

Nom : _____