

Une journée typique



Concept
État d'esprit



Durée
20 à 30 minutes

Questions pour susciter une réflexion

- Pourquoi est-il important de s'assurer que vous n'êtes pas trop stressés?
- Comment vous assurer que vos priorités sont respectées tout en trouvant du temps pour faire les activités que vous voulez faire?
- Avez-vous un mot à dire concernant les responsabilités qui vous sont accordées?
- Quels sont les rôles que vous aimeriez ajouter ou supprimer, si vous le pouviez, de vos responsabilités actuelles? Pourquoi?

Consignes

Les élèves écrivent une histoire sur la façon dont ils pourraient maintenir l'équilibre entre leurs activités et leurs responsabilités. En choisissant des éléments à partir d'un groupe de phrases, les élèves créent une histoire qui prouve qu'ils sont capables de gérer leurs priorités, et d'utiliser leur imagination pour sauver le monde!

- 1 Donnez à chaque élève une copie de la [feuille de rédaction Une journée typique](#).
- 2 Alors que les élèves créent leur histoire, ils choisissent parmi un groupe de phrases qui vient guider leur composition. Une phrase correspond à une responsabilité qu'ils doivent traiter en priorité. Ils sont ensuite libres de choisir un certain nombre d'autres activités et de responsabilités et d'établir leur ordre de priorité. Puis, au moment où ils pensent qu'ils sont en contrôle, ils sont appelés à jouer le rôle le plus important de leur vie!
- 3 Demandez aux élèves de lire leurs histoires et de faire des commentaires sur la façon dont ils ont géré les éléments plus réalistes de leurs rôles.

Message aux élèves : d'accord, vous n'avez peut-être pas la responsabilité de sauver le monde (du moins, pas encore). Mais apprendre à maintenir l'équilibre entre toutes vos responsabilités est un superpouvoir qui vous aidera aujourd'hui et à l'avenir!

Matériel nécessaire

- [Feuille de rédaction Une journée typique](#)
- Crayons, crayons de couleur ou feutres
- Ordinateurs (tablettes, téléphones) avec connexion Internet (si vous voulez que les élèves téléchargent leurs artefacts)

Artefacts

Les élèves peuvent télécharger leurs histoires **Une journée typique** dans leurs **Scénarimage**, où ils peuvent réfléchir sur les défis que pose l'équilibre de toutes leurs responsabilités actuelles, et prédire les défis auxquels ils pourraient être confrontés dans l'avenir en tentant d'équilibrer leurs rôles.

Une journée dans la vie – Fiche d’histoire

Principales priorités

- Aller à l’école
- Faire mes devoirs
- Travailler sur un projet de groupe
- Faire le ménage de ma chambre
- Souper avec ma famille
- Mettre la table
- Sortir les poubelles
- Aller chez le dentiste

Activités supplémentaires

- Faire mon lit
- Promener le chien
- Aller à ma séance d’entraînement au soccer
- Aller à mon cours de danse
- Visiter le membre de la famille que je préfère
- Aller à la fête d’anniversaire de mon ami
- M’exercer à jouer au piano
- Regarder mon émission préférée
- Jouer à des jeux vidéo

Événements soudains

- Des extraterrestres sont arrivés sur Terre
- Il y a une panne totale d’électricité
- Il pleut à verse
- Tous les adultes ont disparu
- Le temps s’est arrêté
- J’entends des animaux qui parlent
- Je suis invisible

La journée a commencé comme d’habitude. Je savais que je *devais* _____
Sélectionne une des principales priorités

_____ . Mais je voulais aussi _____ .
Sélectionne une des activités supplémentaires

Voici comment j’ai réussi à tout faire: _____

Ouf! Je me suis attaqué à mes principales priorités, et il m’est resté du temps pour d’autres activités. Je m’occupais de mes affaires quand j’ai soudainement remarqué que

_____ ! J’ai dû agir rapidement. Alors, j’ai _____
Sélectionne un des événements soudains

Nom : _____