

Établir un objectif

4

Niveau recommandé
4e année



Durée
50 à 100 minutes

Aperçu de la leçon

Dans cette leçon, les élèves apprennent à établir des objectifs et à rester sur la bonne voie en face des obstacles. Ils identifient les caractéristiques d'un bon objectif (c.à-d. réalisable et précis), explorent les obstacles potentiels et les façons de les surmonter, et réfléchissent à l'un de leurs objectifs.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- Identifier les caractéristiques d'un bon objectif (c.-à-d. réalisable et précis)
- Découvrir les obstacles potentiels à l'atteinte des objectifs et les façons de les surmonter
- Réfléchir à l'un de leurs propres objectifs et aux défis qu'ils pourraient avoir à relever (ou qu'ils ont relevés) pour l'atteindre
- Comprendre que l'établissement d'objectifs rend leurs rêves possibles ou réalisables
- Développer des compétences de collaboration en aidant quelqu'un d'autre à atteindre son objectif

Question principale

Qu'est-ce qui pourrait t'empêcher d'atteindre tes objectifs?

Compétences de préparation à l'avenir

Persévérance

Autogestion

Répartition de la leçon

30 à 40
minutes

Activité 1 - Mission : Établir un objectif

Demandez aux élèves d'accomplir la **Mission : Établir un objectif**, où ils examineront les facteurs qui pourraient les empêcher d'atteindre leurs objectifs.

20 à 60
minutes

Mission réelle : Aide quelqu'un à atteindre un objectif!

Dans cette activité d'approfondissement, les élèves aident une personne qu'ils connaissent à atteindre un objectif qu'elle s'est fixé. Ils peuvent utiliser la feuille d'activité pour consigner leurs découvertes, ou créer une vidéo, un enregistrement audio ou un collage de photos de leur mission. Ils téléversent ensuite l'artefact vers leurs **Scénarimage** et réfléchissent à ce qu'ils ont appris.

Point d'entrée sur Xello

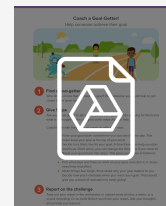
Les élèves doivent ajouter au moins 1 objectif avant d'entreprendre la **Mission : Établir un objectif**. Dans cette activité d'approfondissement, les élèves téléversent un artefact vers leurs **Scénarimage** et réfléchissent à ce qu'ils ont appris sur le sujet et sur eux-mêmes.

Vocabulaire

- Objectif
- Obstacle
- Procrastiner
- Distraction
- Excuse
- Motivation
- Réaliste

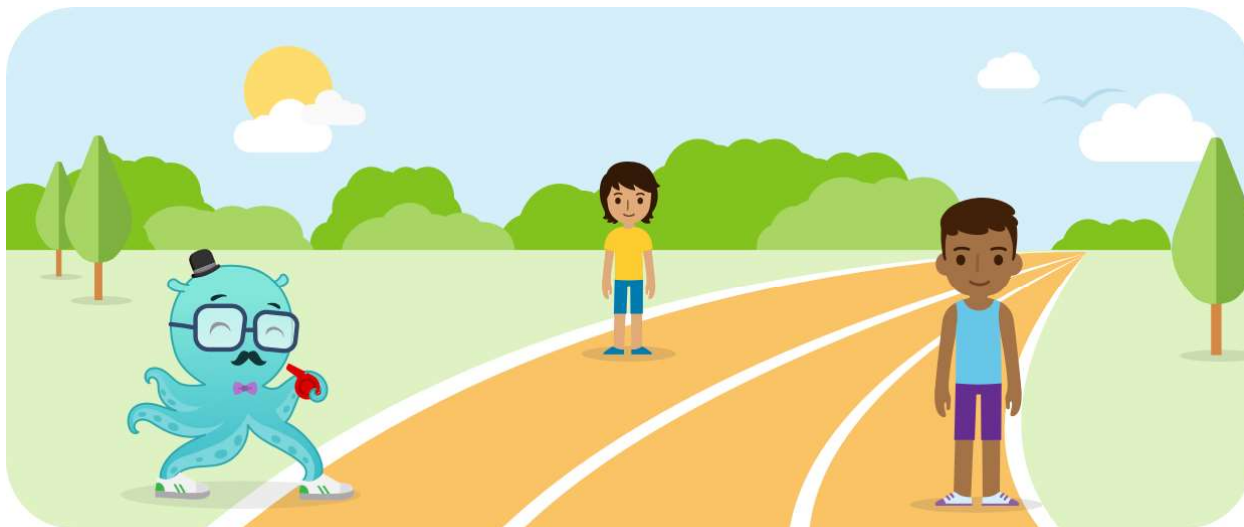
Documents à distribuer aux élèves

Si vous avez un compte Google, cliquez sur l'image ci-dessous pour copier le document sur votre disque Google. Modifiez la copie et partagez-la avec vos élèves.



Aide quelqu'un à atteindre un objectif!

Aider quelqu'un à atteindre son objectif



1

Trouver quelqu'un qui s'est fixé des objectifs

Qui connais-tu qui poursuit un objectif? Choisis quelqu'un que tu peux aider à se rapprocher du but.

2

Donner 5 conseils

Demande à la personne de te parler de son objectif. Qu'est-ce qui fonctionne pour elle et qu'est-ce qui lui pose des problèmes? Suggère ensuite quelques façons dont tu peux l'aider.

Donne-lui ces conseils ou formule tes propres conseils :

- Note ton objectif sur une feuille de papier pour que tu puisses le voir tous les jours. Cela t'aidera à garder ton objectif à l'esprit.
- Détermine la ligne d'arrivée de ton objectif. Un échéancier peut t'aider à planifier et à te concentrer. Ne t'en fais pas. Tu pourras modifier la ligne d'arrivée si nécessaire!
- Divise ton objectif en étapes. Cela te donnera un plan à suivre pour t'aider à atteindre ton objectif.
- Choisis les jours et les heures à consacrer à ton objectif et persévère. Il faut du temps et des efforts pour atteindre un objectif. Lorsque tu rencontreras des difficultés, rappelle-toi pourquoi ton objectif est important pour toi. Décide comment tu vas célébrer l'atteinte de ton objectif. Cela devrait t'encourager à persévérer!

3

Prépare un rapport sur le défi

Écris ton rapport sur la feuille de travail, ou téléverse des photos, une vidéo ou un enregistrement sonore au Scénarimage. Ou fais les deux! Avant de terminer ton rapport, ajoute tes réflexions sur ce que tu as appris.

Aide quelqu'un à atteindre un objectif!

Aider quelqu'un à atteindre son objectif

Qui entraînes-tu? _____

Quels sont les 5 conseils que tu as donnés?

1.

2.

3.

4.

5.

Notes sur l'entraînement : Comment cela s'est-il passé?

Ajouter d'autres conseils possibles pour obtenir les objectifs:

