

Compétences



Niveau recommandé
4e année



Durée
40 à 90 minutes

Aperçu de la leçon

Dans cette leçon, les élèves identifient les compétences et leur importance; relient les compétences aux activités à la maison et dans la communauté ainsi qu'aux emplois; explorent la transférabilité des compétences; et réfléchissent à leurs propres compétences de façon positive et avec confiance.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- Identifier les compétences et reconnaître leur importance
- Associer des compétences à des activités à la maison et dans la collectivité, et à des emplois
- Explorer la transférabilité des compétences
- Réfléchir à leurs propres compétences avec optimisme et confiance
- Développer une mentalité de croissance et comprendre qu'ils doivent travailler à perfectionner leurs compétences
- S'entraîner à identifier les compétences que les autres utilisent quotidiennement autour d'eux

Question principale

Pourquoi devons-nous acquérir des compétences?

Compétences de préparation à l'avenir

Attitude positive

Mentalité de croissance

Répartition de la leçon

20 à 30
minutes

Activité 1 - Mission : Compétences

Demandez aux élèves d'accomplir la **Mission : Compétences**, où ils découvriront l'importance d'acquérir des compétences

20 à 60
minutes

Mission réelle : Deviens agent secret!

Dans cette activité d'approfondissement, les élèves observent les gens autour d'eux afin d'identifier les compétences qu'ils utilisent dans leurs activités quotidiennes. Ils peuvent utiliser la feuille d'activité pour consigner leurs découvertes, ou créer une vidéo, un enregistrement audio ou un collage de photos de leur mission. Ils téléversent ensuite l'artefact vers leurs **Scénarimage** et réfléchissent à ce qu'ils ont appris.

Point d'entrée sur Xello

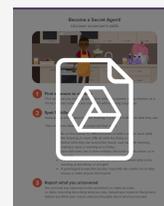
Les élèves doivent enregistrer 3 compétences avant d'entreprendre la **Mission : Compétences**. Dans cette activité d'approfondissement, les élèves téléversent un artefact vers leurs **Scénarimage** et réfléchissent à ce qu'ils ont appris sur le sujet et sur eux-mêmes.

Vocabulaire

- Compétences
- Transférable
- Pratique
- Confiance

Documents à distribuer aux élèves

Si vous avez un compte Google, cliquez sur l'image ci-dessous pour copier le document sur votre disque Google. Modifiez la copie et partagez-la avec vos élèves.



Deviens agent secret!

Découvre les compétences de quelqu'un



1

Choisis une personne à observer

Choisis quelqu'un avec qui tu passes du temps, comme un parent, un membre de ta famille ou un ami. Choisis quelqu'un que tu peux surveiller sans éveiller ses soupçons.

2

Repère 5 compétences

Tiens à l'œil la personne que tu dois surveiller. Essaie de détecter 5 compétences différentes qu'elle utilise.

Voici quelques idées sur ce que tu peux faire pour détecter ses compétences :

- Fais attention aux différents niveaux de compétences. Recherche des compétences de base, comme écouter, et des compétences plus difficiles à acquérir, comme réparer une auto.
- Fais attention aux compétences que la personne utilise à la maison, par exemple lorsqu'elle fait le ménage, qu'elle prépare un repas ou qu'elle s'adonne à un passe-temps.
- Observe les compétences qu'elle utilise ailleurs, comme dans une auto, un magasin ou un jardin.
- Fais attention au moment de la journée. Utilise-t-elle différentes compétences le matin, le midi et le soir?
- Un bon agent est observant, mais aussi respectueux. Évite de te cacher, d'espionner ou de faire peur aux gens.



Rapporte ce que tu as découvert

Écris ton rapport sur la feuille de travail, ou téléverse des photos, une vidéo ou un enregistrement sonore au Scénarimage. Ou fais les deux! Avant de terminer ton rapport, ajoute tes réflexions sur ce que tu as appris.

Deviens agent secret!

Découvre les compétences de quelqu'un

Qui as-tu surveillé? _____

Énumère les 5 compétences que tu as détectées :

1.

2.

3.

4.

5.

Notes de l'agent : Qu'as-tu appris sur la façon dont cette personne utilise ses compétences?