

Les matières scolaires



Niveau recommandé
3e année



Durée
50 à 100 minutes

Aperçu de la leçon

Dans cette leçon, les élèves apprennent à faire le lien entre ce qu'ils apprennent à l'école et les possibilités en dehors de l'école (comme les passe-temps et les corvées); réfléchissent positivement aux matières et aux sujets qu'ils étudient à l'école; et déterminent les professions qui leur permettraient d'utiliser leur matière préférée au travail.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- Relier ce qu'ils apprennent à l'école à des possibilités à l'extérieur de l'école, comme les passe-temps et les corvées
- Réfléchir de façon positive aux matières et aux sujets qu'ils apprennent à l'école
- Identifier les professions dans lesquelles ils utiliseraient leur matière préférée au travail
- Enseigner un sujet de nouveau à quelqu'un afin de comprendre l'importance des matières scolaires

Question principale

Comment peux-tu utiliser les matières scolaires en dehors de l'école?

Compétences de préparation à l'avenir

Résolution de problèmes

Évaluation

Esprit critique

Répartition de la leçon

30 à 40
minutes

Activité 1 - Mission : Les matières scolaires

Demandez aux élèves d'accomplir la **Mission : Les matières scolaires**, où ils découvriront comment ils peuvent utiliser les matières scolaires en dehors de l'école

20 à 60
minutes

Mission réelle : Enseigne un sujet!

Dans cette activité d'approfondissement, les élèves enseignent quelque chose de nouveau à une personne qu'ils connaissent. Ils peuvent utiliser la feuille d'activité pour consigner leurs découvertes, ou créer une vidéo, un enregistrement audio ou un collage de photos de leur mission. Ils téléversent ensuite l'artefact vers leurs **Scénarimage** et réfléchissent à ce qu'ils ont appris.

Point d'entrée sur Xello

Les élèves doivent classer 6 matières scolaires avant d'entreprendre la **Mission : Les matières scolaires**. Dans cette activité d'approfondissement, les élèves téléversent un artefact vers leurs **Scénarimage** et réfléchissent à ce qu'ils ont appris sur le sujet et sur eux-mêmes.

Vocabulaire

- Matière
- Sujet
- Connaissances
- Compétences
- Fait
- Idée
- Leçon

Documents à distribuer aux élèves

Si vous avez un compte Google, cliquez sur l'image ci-dessous pour copier le document sur votre disque Google. Modifiez la copie et partagez-la avec vos élèves.



Enseigne un sujet!

Enseigner un sujet que tu connais bien à quelqu'un



1

Trouver un élève

Invite un ami ou un membre de ta famille à suivre ta leçon. Choisis quelqu'un qui est curieux et qui aime apprendre!

2

Enseigner 5 nouvelles choses

Choisis un sujet que tu connais bien et que tu as envie de présenter à d'autres personnes. Enseigne à ton élève au moins 5 idées ou faits différents à propos de ton sujet.

Voici quelques conseils d'enseignement :

- Prépare ta leçon à l'avance. Détermine ce que tu veux enseigner et dans quel ordre.
- Choisis un lieu qui servira de salle de classe. Essaie de trouver un lieu avec peu de distractions pour que ton élève puisse se concentrer.
- Rassemble ou crée tout ce dont tu auras besoin pour présenter ton sujet. Cela peut comprendre des feuilles de travail, des affiches, des images et des livres.
- Place tous les outils de travail dont tu auras besoin dans ta salle de classe. Tu pourrais avoir besoin de papier, de crayons, d'un tableau blanc et de marqueurs.
- Termine ta classe en posant des questions à ton élève sur ce qu'il a appris. Ou demande-lui d'écrire une histoire ou de faire un dessin.

3

Prépare un rapport sur le défi

Écris ton rapport sur la feuille de travail, ou téléverse des photos, une vidéo ou un enregistrement sonore au Scénarimage. Ou fais les deux! Avant de terminer ton rapport, ajoute tes réflexions sur ce que tu as appris.

Enseigne un sujet!

Enseigner un sujet que tu connais bien à quelqu'un

Qui est ton élève? _____

Quel est le sujet de ta leçon? _____

Quelles sont les 5 choses que tu va enseigner et comment tu les apprendra à ton élève?

1.

2.

3.

4.

5.

Notes sur l'enseignement : Comment cela s'est-il passé?