

Intérêts



Niveau recommandé
3e année



Durée
40 à 90 minutes

Aperçu de la leçon

Dans cette leçon, les élèves explorent l'importance des champs d'intérêt et le lien entre les champs d'intérêt et les activités qu'ils peuvent exercer dès maintenant et celles qu'ils pourront exercer à l'âge adulte. Ils ont aussi l'occasion de réfléchir à l'un de leurs champs d'intérêt.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette leçon, les élèves pourront :

- Définir les champs d'intérêt et comprendre comment les choses qu'ils aiment peuvent les aider à mieux se connaître
- Explorer le lien entre les champs d'intérêt et différentes activités
- Réfléchir à leurs champs d'intérêt et à leurs activités préférées
- Interviewer quelqu'un qu'ils connaissent sur ce qui les intéresse pour apprécier la singularité des gens

Question principale

Que se passerait-il si plus rien ne t'intéressait?

Compétences de préparation à l'avenir

Connaissance de soi

Respect des différences

Répartition de la leçon

20 à 30
minutes

Activité 1 - Mission : Intérêts

Demandez aux élèves d'accomplir la **Mission : Intérêts**, où ils examineront ce qui se passerait s'ils perdaient tous leurs champs d'intérêt

20 à 60
minutes

Mission réelle : Deviens un animateur de talk-show!

Dans cette activité d'approfondissement, les élèves interviewent une personne qu'ils connaissent au sujet de ses champs d'intérêt. Ils peuvent utiliser la feuille d'activité pour consigner leurs découvertes, ou créer une vidéo, un enregistrement audio ou un collage de photos de leur mission. Ils téléversent ensuite l'artefact vers leurs **Scénarimage** et réfléchissent à ce qu'ils ont appris.

Point d'entrée sur Xello

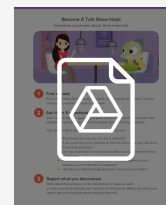
Les élèves doivent enregistrer 3 champs d'intérêt avant d'entreprendre la **Mission : Intérêts**. Dans cette activité d'approfondissement, les élèves téléversent un artefact vers leurs **Scénarimage** et réfléchissent à ce qu'ils ont appris sur le sujet et sur eux-mêmes.

Vocabulaire

- Champs d'intérêt
- Hobby Passe-temps
- Curieux

Documents à distribuer aux élèves

Si vous avez un compte Google, cliquez sur l'image ci-dessous pour copier le document sur votre disque Google. Modifiez la copie et partagez-la avec vos élèves.



Deviens un animateur de talk-show!

Interviewe quelqu'un à propos de ce qui l'intéresse



1

Trouve un invité

Choisis un ami fascinant, une cousine curieuse ou un membre drôle de ta famille. Choisis une personne à interviewer que tu connais et à qui tu fais confiance.

2

Pose-lui 5 questions

Après avoir présenté ton invité, essaie d'en apprendre le plus possible sur ce qui l'intéresse. Pose-lui des questions qui l'amèneront à parler en détail de ce qui l'intéresse.

Tu peux utiliser ces questions, ou formuler tes propres questions.

- Quels sont tes 3 principaux centres d'intérêt?
- Si tu devais choisir un seul centre d'intérêt pour le reste de ta vie, quel serait-il et pourquoi
- Peux-tu remonter dans le temps et raconter comment tu as découvert ton principal centre d'intérêt?
- Peux-tu raconter un incident cool, drôle ou surprenant qui t'est arrivé parce que tu t'intéressais à quelque chose?
- Comment tes centres d'intérêt t'ont-ils aidé à te rendre là où tu en es aujourd'hui?

3

Rapporte ce que tu as découvert

Écris ton rapport sur la feuille de travail, ou téléverse des photos, une vidéo ou un enregistrement sonore au Scénarimage. Ou fais les deux! Avant de terminer ton rapport, ajoute tes réflexions sur ce que tu as appris.

Deviens un animateur de talk-show!

Interviewe quelqu'un à propos de ce qui l'intéresse

Qui est ton invité? _____

Pose ces 5 questions, ou formule tes propres questions.

1. Quels sont tes 3 principaux centres d'intérêt?

Intéret n°1

Intéret n°2

Intéret n°3

2. Si tu devais choisir un seul centre d'intérêt pour le reste de ta vie, quel serait-il et pourquoi?

Intérêt :

Raison :

3. Peux-tu remonter dans le temps et raconter comment tu as découvert ton principal centre d'intérêt?

4. Peux-tu raconter un incident cool, drôle ou surprenant qui t'est arrivé parce que tu t'intéressais à quelque chose?

5. Comment tes centres d'intérêt t'ont-ils aidé à te rendre là où tu en es aujourd'hui?

Ajoute tes propres questions :